

Астана қаласы әкімдігінің №87 «Қадыр» балабақшасы МКҚК



**Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын
ұйымдастыруы және өткізуі**

Астана қаласы, 2023 жыл

МАЗМҰНЫ

I-бөлім. Мектепке дейінгі білім беру мекемесі туралы жалпы мәлімет

- Өзін-өзі бағалау туралы бұйрығы
- Өзін-өзі бағалаудың жоспары
- Мектепке дейінгі мекеме туралы ақпараттық анықтама
- Материалдық - техникалық база
- Өзін-өзі бағалаудың қағидалары, мақсаты, міндеттері

II-бөлім. Мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық қызметкерлері туралы ақпарат

- №87 «Қадыр» балабақшасы педагог мамандарының сапалық құрамы
- МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбешілердің болуы .
- Педагогтардың 2022-2023 оқу жылындағы біліктілік арттыру курстары, жетістіктері.

III-бөлім. Мектепке дейінгі мекемедегі тәрбиеленушілер туралы ақпарат

- Мектепке дейінгі мекемедегі топтардың саны, тәрбиеленушілердің сандық құрамы.
- 2022-2023 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі
- Тәрбиеленушілердің жетістіктері.

IV-бөлім. Оқыту-тәрбие беру үрдісі

- 2022-2023 оқу жылының оқу жоспары, балабақшаның жылдық жоспары
- 2022-2023 оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі
- Пәндік - кеңістіктік дамытушы орта
- Медициналық анықтама
- Ата-аналармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

V-бөлім. Қорытынды

I-бөлім. Мектепке дейінгі білім беру мекемесі туралы жалпы мәлімет

- Мектепке дейінгі мекеме туралы ақпараттық анықтама
- Материалдық-техникалық база
- Өзін-өзі бағалаудың мақсаты, міндеттері, қағидалары

Мектепке дейінгі мекеме туралы ақпараттық анықтама

1. **Балабақша атауы:** Астана қаласы әкімдігінің №87«Қадыр» балабақшасы МКҚК
2. **Мекен жайы:** Астана қаласы Есіл ауданы ,Мәңгілік ел даңғылы 22/2
3. **Телефон:** 87172/76-91-60
E-mail - gkkp87kadyr@mail.ru
Web-сайт- <https://87sad.kz>
4. **Меңгеруші:** Рахимжанова Ляйла Муратпековна
5. Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі 1-жиынтықта қоса берілді).
6. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы
7. **Салынғын жылы:** 2015 ж.
8. **Пайдалануға берілген уақыты 13 маусым 2016 жыл**
9. **Тұрғын емес үй-жайдың ауданы:** 3 509,5.
10. **Ғимараттың түрі:** Типтік, екі қабатты ғимарат
11. **Жобалық қуаты:** 295 орын

Балабақшада инклюзивті, түзету топтары жоқ.

Астана қаласы әкімдігінің МКҚК №87 «Қадыр» балабақшаның **Жарғысы** Астана қаласы әкімдігінің №267-0 қаулысымен 2023 жылғы 03 ақпанда бекітілген.

Техникалық паспорт: 2 қабатты кірпіштен қаланған типтік ғимарат. Мекеме 2015 ж. тұрғызылған, аумағы 3509,5ш.м Ғимаратта заманауи құрал-жабдықтармен қамтылған 12 топ, музыка және спорт залы. Медициналық жұмыс бөлмесі 5 блоктан тұрады: медициналық кабинет, ем жүргізу бөлмесі, оқшалау бөлме, физиобөлме, дәретхана. Штаттық кесте бойынша 1,5 -медбике, 0,5- диетбике, 1 –дәрігер жұмыс атқарады.

«Астана қаласы Денсаулық сақтау департаменті» ММ-імен медициналық қызметпен айналысуға берілген мемлекеттік лицензияның сериясы № 16013900, берілген күні 05.09.2016жыл. Лицензия қоса беріліп отырған тізбеге сәйкес медициналық қызметпен айналысуға берілген.

Балалардың контингенті:

№ р/с	Тобы	Топтың саны	Балалардың саны	Оқыту тілі
1	Кіші топ	«Құлпынай»	20	қазақ
2	Ортаңғы топ	«Балапан»	28	қазақ
3	Ересек топ	«Ласточка»	29	орыс
4	Ересек топ	«Еркемай»	31	қазақ
5	Ортаңғы топ	«Байтерек»	30	қазақ
6	Ортаңғы топ	«Құншуақ»	30	қазақ

7	Ересек топ	«Қазына»	29	қазақ
8	Мектепалды алды тобы	«Нұрай»	30	орыс
9	Ересек тобы	«Балбөбек»	30	қазақ
10	Мектепалды алды тобы	«Звездочка»	32	орыс
11	Мектепалды алды тобы	«Балдәурен»	30	қазақ
12	Мектепалды алды тобы	«Ромашка»	33	орыс
	Барлығы 12 топ	12 топ	352	

№ 87 «Қадыр» балабақшасы туралы мәлімет

№ 87 «Қадыр» балабақшасы Астана қаласы әкімдігінің № 267-0 қаулысымен бекітілген Жарғысы негізінде жұмыс жасайды.

Балабақшаның қызметі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік санитарлық-эпидемиялық қызметімен келісілген.

Балабақша Мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес оқу-тәрбие жұмысын нәтижелі жүргізіп келеді.

№ 87 «Қадыр» балабақшасы төмендегі бағыт бойынша оқу-тәрбие жұмыстарына ерекше көңіл бөлінеді:

1. Балалардың оқу-тәрбие қызметтерін көркем-эстетикалық бағытта, жобалау технологиясы негізінде ұйымдастырылып, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.

2. Балалардың денсаулығын сақтау мақсатында балалар дәрігері үнемі бақылап отырып, жылына бір рет невропатолог, хирург, окулист және т.б. маман дәрігерлердің медициналық тексеруінен жүйелі түрде өтеді. Балабақшада емдеу-сауықтыру шаралары, дене тәрбиесі, шынықтыру шаралары өтілуде. Балаларға үш мезгіл тамақ және таңертеңгілік уақытта қосымша дәрумендері бар тағамдар беріледі (жемістер және дәруменді шырындар).

3. Балабақшада балалардың психологиялық саулығына көп көңіл бөлініп келеді. Психолог бөлмесі балаларды психологиялық тұрғыдан дамуына бағытталған құрал-жабдықтармен жабдықталған. Балалармен жеке жұмыстар жүргізуге үнемі көңіл бөлінеді.

4. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, эстетикалық талғамдарын дамыту бағытында оқу қызметтерінде дәстүрден тыс әдіс-тәсілдер жиі қолданылады (тұзды қамыр, дәнді-дақылдар, ниткография және әр түрлі табиғи материалдар).

Педагогтар бос уақыттарында оқу қызметіне дайындалып, білімдерін жетілдіреді.

Балабақшада арнайы қажет жабдықтармен қамтылған дизайн-студия бөлмесі жұмыс атқарады. Дизайн-студиясында балалар дәстүрден тыс әр түрлі технологияларды қолдана отырып, шығармашылық қабілеттерін дамытады.

Балабақшада меңгеруші, әдіскер, психолог, 2-ән-күй жетекшісі, дене шынықтыру жетекшісі, дәрігер, медбике, 2-аспазшы, тігінші, тәрбиешілер т.б. қызметкерлер бар.

№ 87 «Қадыр» балабақшасы мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеудің жалпы білімдік бағдарламасын іске асырады. Бір-бірімен сабақтас өтілетін тәрбие

жұмыстарында баланың ой-өрісін, дүние танымын, сөйлеу тілін дамытады. Балалардың денсаулығы мен өмірін сақтауды қамтамасыз етеді. Ата-аналармен бірлесе отырып, баланың жас, даму ерекшелігін, айрықша қабілеттерін ескеріп, шығармашылығын дамытып, атадан балаға мұра болған халық қазынасын баланың жан дүниесіне дарытуда.

Жұмыс тәртібі:

- Аптасына 5 күн;
- 10.5 сағат (7.30 – 18.00)

Тәрбиелеу және оқыту жұмысын білікті педагогтар ұйымдастырады: Меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, орыс тілі, қазақ тілі мұғалімі, дәрігер, медбике.

Педагог қызметкерлердің білім сапасы:

Барлығы педагог саны - 23

- Білімі жоғары деңгейдегі мамандар - 19
- Білімі орта деңгейдегі мамандар - 4
- Біліктілігі жоғары санатты: - 3
- Біліктілігі екінші санатты: -3
- Педагог-зерттеуші -3
- Педагог-сарапшы -3
- Педагог-модератор-4
- Санатсыз – 11

Тәрбиеленушілер қызметіне:

- музыка залы;
- дене шынықтыру залы;
- психолог бөлмесі;
- медициналық бөлме;
- медициналық оқшаулау бөлмесі

№87 «Қадыр» балабақшасындағы білім үрдісінің жабдықталуы және материалды техникалық базасының сипаттамасы

№87 «Қадыр» балабақшасының материалдық – техникалық базасы жақсы деп есептелсін.

Балабақша әкімшілігі балабақшаға жылда жаңа оқу жылына қарсы топтарды пәндік-дамытушылық орталарын санитарлық талаптарға сай безендірілген. Барлық топ бөлмелері таза, санитарлық нормаларға сәйкес, жиһаздары педагогикалық талаптарға сайбалалардың жас ерекшелігіне сәйкес жабдықталған.

Балабақша әр топта балаларды дамыту орталықтары балалардың жас ерекшеліктеріне және сұраныстарына сай жинақталған. Орталықтардағы көрнекі құрал-жабдықтар көркем, балалардың қызығушылықтарын арттыруға бейімделген. Жиһаздар, ойыншықтар, оқу, ойын көрнекі – құрал жабдықтары толығымен мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талабына сай, техника қауіпсіздігін сақтау талаптарына, санитарлық-тазалық нормасына, табиғи ерекшеліктеріне, жайлы қызмет көрсету принциптеріне сәйкес жинақталған.

Балабақшаның материалдық-техникалық базасы қазіргі тазалық және педагогикалық талаптарға сәйкес.

Балабақшаның жалпы көлемі 3509,5 кв.м, ішкі көлемі –1479,3 кв.м. Балабақшада жылу жүйесі, сумен жабдықтау жүйесі, канализация орталыққа қосылған. Балабақшада меңгеруші, әдіскер, психолог, және бейнелеу өнері бөлмелері бар, музыка, дене шынықтыру залдары, асхана, кір жуатын орын, медициналық, есепші бөлмелері бар, мұрағат және 12 топ .

Балалардың дене жағынан дамуы мен денсаулығын нығайту үшін:

- ❖ Дене шынықтыру залы, қажетті құрал жабдықтармен толық жабдықталған;
- ❖ Серуенге арналған топтардың ойын алаңдары.

Медициналық - әлеуметтік жағдай:

- ❖ Дәрігерлік бөлме, екпе жасайтын орын, жеке оқшаулау бөлмесі және тұз шахтасы.
- ❖ Психолог бөлмесі қазіргі заман талабына сай құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген.
- ❖ Жас буынның бойына әсемдік сезімдерін дарытуға, олардың дүниетанымын кеңейтуге музыка залы, халық музыка аспаптармен, пианино қамтылған.
- ❖ Топ бөлмелерінде балаларға арналған даму орталықтары бар. Олар көркем әдебиет, табиғат бұрыштары, орталықтар толық жабдықталған.
- ❖ Кір жуатын бөлме қазіргі заман талабына сай арнайы кір жуатын және үтіктейтін машиналармен жабдықталған.
- ❖ Әдістемелік бөлме педагогтарға қажетті әдістемелік және көркем әдебиеттермен қамтылған.
- ❖ Барлық жабдықтар санитарлық, эстетикалық талаптарға сай келеді.
- ❖ Балабақша аумағы қоршалған, әр топтарға арналған ойын алаңдары құрал-жабдықтармен жабдықталған, гүлзар, шағын бау-бақшалар, ағаштар мен өсімдіктер өсіріледі.

**№87 «Қадыр» балабақшасының материалды-техникалық базасы
және тәрбиелеу процесін жабдықтау туралы мәлімет**

№	Құрылысы	Балабақшаның үлгі жобасы, Мекен -жайы:
1	Мекеменің жалпы ауданы	Балабақшаның жалпы көлемі - 3509,5 кв.м, ішкі көлемі – 1479,3 кв.м.
2	Мекеменің ие болу түрі	Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын
3	Мекеме аты	№87 «Қадыр» балабақшасы
4	Бөлме түрлері	меңгеруші бөлмесі, әдіскер бөлмесі, психолог бөлмесі, музыка залы, дене шынықтыру залы, асхана, кір жуатын орын, медициналық бөлме, есепші бөлмесі, мұрағат және 12 топ
5	Техникалық құрал жабдықтар, компьютерлік техника, олардың саны	Телевизор – 1, магнитофон – 6, компьютер –14, принтер – 8, ксерокс – 8, музыка орталығы-1. интерактивті тақта – 6, интерактивті үстел – 5 диопроектор – 1, ламинатор – 1, түптейтін машина – 2, пианино –1.
6	Оқу-әдістемелік және кітап фонды	2022-2023 жылда оқу әдістемелік және балалар әдебиет кітаптарға 665 700 тенге жұмсалды;
7	Газет, журналдарға жазылым	2022-2023жылдар аралығында басылымға 202,0 тенге жұмсалды.
8	Жабдықтар аты және олардың саны	<p>Балабақша жұмсақ және қатты мүліктермен жинақталған.</p> <p>2023 жылы жалпы алынған заттар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ойыншықтар- 853,0 мың теңге - Ыдыстар – 542,1 мың теңге - Компьютерлік техника- 310,2 мың теңге
9	Жер бөлімшесінің жағдайы	Ауданы 0,9220 га. Балабақша ауласы көгалдандырылған, ағаштар, бұталардың түрлері (қайың ,шырша, құлпынай, танқурай, шие, қарақат). Декоративтік гүлзарлармен әшекейленген, жазғы суару жұмыстары ұйымдастырылған. Спорт алаңы, топ

бөлімшелері ойын құрал- жабдықтармен жабдықталған.

ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУДЫҢ МАҚСАТТАРЫ

БАЛАБАҚШАДАҒЫ
ТӘРБИЕЛЕУ МЕН
ОҚЫТУ ПРОЦЕСІНІҢ
ЖАҒДАЙЫ ТУРАЛЫ
ТОЛЫҚ
АҚПАРАТ АЛУ

БАЛАБАҚШАНЫҢ
БОЛАШАҚТАҒЫ
СТРАТЕГИЯСЫН
ЖАҚСARTУДА
ТӘРБИЕЛІК – БІЛІМДІК
ЖҰМЫСТАР
САПАСЫНА ҚИЫНДЫҚ
КЕЛТІРЕТІН
МӘСЕЛЕЛЕРДІ
АНЫҚТАУ

БАЛАБАҚШАДАҒЫ
ТӘРБИЕЛЕУ МЕН
ОҚЫТУ ПРОЦЕСІНІҢ ІС
ЖҮЗІНДЕГІ ЖАҒДАЙЫ
МЕН АЛҒА ҚОЙЫЛҒАН
ЖОСПАРЫНА СӘЙКЕС
ЖАҒАШЫЛДЫҚТАРДЫ
ТАБУ

МІНДЕТТЕРІ:

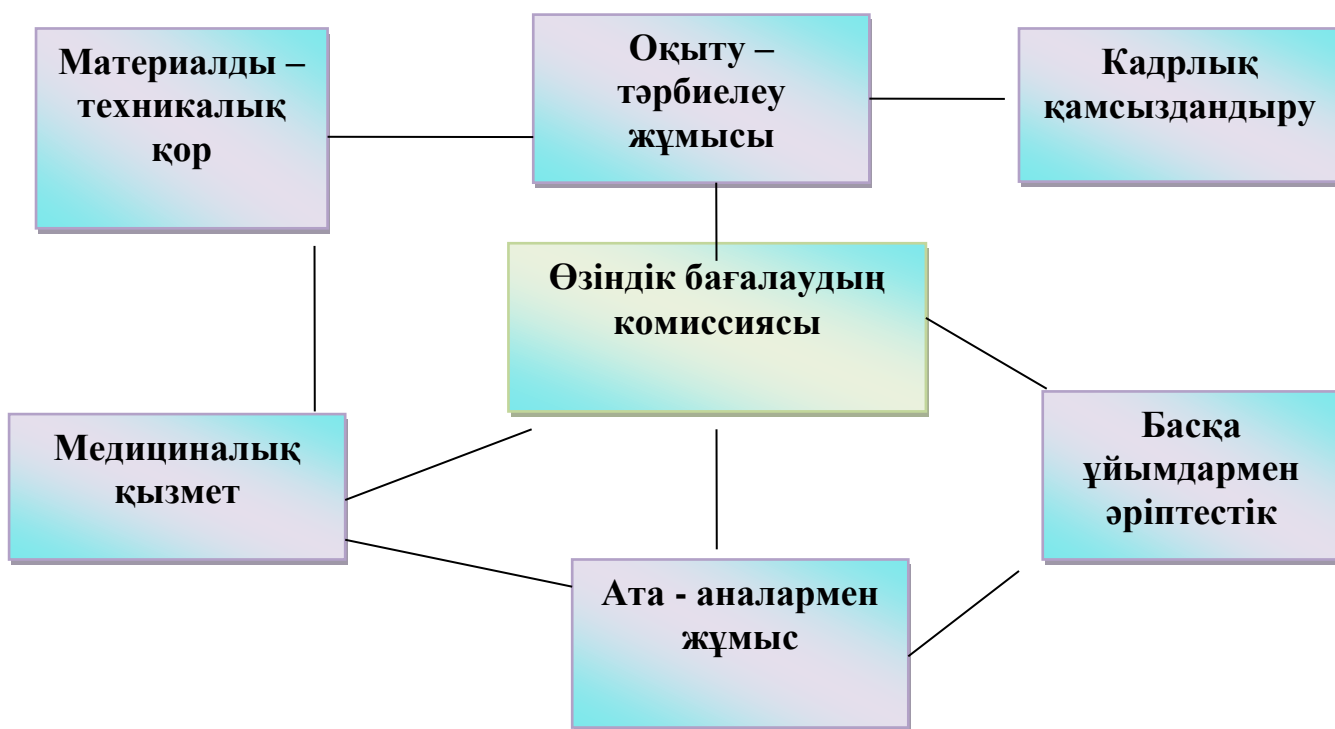
Балабақшадағы тәрбиелеу және оқыту барысының жағдайы туралы толық мәлімдеме алу

МДМ-нің штаты, педагогтардың дәрежесін жоғарылату, олардың біліктілік талаптарына сәйкес келуін зерделеу

Балабақшада жүргізілетін психологиялық, медициналық қызмет, ата-аналармен жұмыс, басқа мекемелермен қарым-қатынас деңгейін талдау



№87 «Қадыр» балабақшасы МКҚК меңгерушісі



Өзіндік бағалаудың нәтижесін қорытындылау

№87 «Қадыр» балабақшасы МҚКК білім беру тұжырымдамасы

Қазіргі заманға сай экономикалық үрдістің басты негізі – білім берудің біліктіліктің, тәжірибенің және халықтың әл-ауқатының жоғары көрсеткішімен жоғары болмақ. Мектепке дейінгі мекемелер үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы сатысы ретінде үнемі өзгеріп отыратын, қоғамға бейімделе алатын қабілетті баланың тұлғалық дамуына және қалыптасуына барлық жағдай жасау қажет.

Мемлекеттік мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Білім беру туралы жалпыға міндетті стандартында еркін тұлғаның тәрбиесіне, балалардың өзіндік ойлау қабілетінің қалыптасуына, білімді қолдану мен ізденуіне және қарым-қатынасқа, мәдениетті байланыстарға дайын болуға үйретеді.

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік саясаттың негізгі басымдықтарының бірі балаларды патриоттық рухта, өз жеріне деген сүйіспеншілікке, өзінің кіші Отанына деген адалдыққа, табиғатқа, жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу болып табылады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында мектеп жасына дейінгі балаларда ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік бағдарларды қалыптастыру, «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласының жобаларын ескере отырып, ата-аналардың жауапкершілігін арттыру және тәрбие процесіне белсенді тарту бойынша жұмыс жалғастырылады.

Баланы жақсылық жасауға баулитын, рухани-адамгершілік қасиеттерге тәрбиелейтін негізгі орта-отбасы болып табылады. Педагогтердің міндеті - ата-аналарға отбасында, ең алдымен, ата-бабалар қалыптастырған адамгершілік және рухани әдет-ғұрыптар мен құндылықтардың сақталуы және берілуі ерек екенін, ата-аналар балаларды тәрбиелеуге жауапты және бала үшін отбасы-бұл тәрбие негізі, адамдарға, табиғатқа деген қарым-қатынас қаланатын әлем екенін түсінуге көмектесу.

Балалардың құрдастарына мейірімді қарым-қатынасын дамытуға, адамдарға деген құрмет сезімін, игі істер жасауға ұмтылысын тәрбиелеуге ерекше көңіл бөлу қажет.

Балабақша көркем-эстетикалық бағытта жұмыс жасайтындықтан оқу қызметтерінде балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру;

-креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігі. Креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу, объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;

-сахналық қойылымдар, сюжетті- рөлді ойындар, шығармашылық әңгіме, ертегі, жұмбақ т.б. құрастыру.

Педагогтің сыни ойлау технологиясының тиімді тәсілдері мен әдістерін қолдануы балалардың пікірін білдіруін қалыптастырады, дербестігін, жауапкершілігін, әлеуметте бағдарлай білуін дамытады.

- коммуникативтік қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілеті (бірлесіп жұмыс істеуге қабілеттілік).

- командада жұмыс істей білу - бұл бір-бірімен келісе білу, өзара пікір алмасуды қолдау, басқа адамдарды түсінуге тырысу, өзінің және өзге адамдардың әрекеттерін бағалай білу. Командада жұмыс істеу дағдыларын үйрету балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізеді.

- сыни ойлау- нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді:

төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін дамытатын (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлау.

Балабақшада балалардың психологиялық саулығына көп көңіл бөлініп келеді. Психолог бөлмесі балаларды психологиялық тұрғыдан дамуына бағытталған құрал-жабдықтармен жабдықталған. Балалармен жұмыстар жүргізуге үнемі көңіл бөлінеді. Ата-аналарға «Балаңызды мектепке беруге дайынсыз ба?», педагогтерге «Сіз қандай тәрбиешісіз?» педагогтардың, ата-аналардың экологиялық көзқарастырын білу мақсатында т.б. сауалнамалар, тренинг жиі ұйымдастырылады.

№87 «Қадыр» мектепке дейінгі мекемесі 2 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асырады. Осы тұжырымдаманың негізіне біліктілік көздерін, мәдениетті білетін жалпы адами және ұлттық құндылықтар мен біріктірілген тәсілдер негізінде оқу тәрбие процесін ұйымдастырудағы баланың жеке басын дамыту үлгісі жатады.

Келесі міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін мамандардың, отбасының, әлеуметтің әрекеттестігімен нәтижелі үлгіні жасауға басты назар аударылады:

- салауатты өмір салты мен адамгершілік негіздерін қалыптастыру.

-баланы жан-жақты дамытуға жағдай жасау үшін, оның дербестігін, шығармашылық әлеуеттігін, туған мәдениетінің қайнар көздеріне, ұлттық салт-дәстүр мен әдет-ғұрыптарға араластыруды қалыптастыру.

-патриоттыққа, өз Отаны – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, мемлекеттік рәміздерді құрмет тұту, отбасы, халық, көп ұлтты қоғам мен мемлекеттің алдында жеке тұлғаның құқығы мен міндеттерін сезіну.

-оқу-тәрбие процесіне қазіргі заманғы әлеуметтік-экономикалық жағдайлар мен талаптарға сәйкес пәндік дамыту ортасын дамытуды қамтамасыз ету.(бейне материал қоса беріледі)

Күтілетін нәтижелер:

- Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтердің кәсіби біліктілік деңгейі сәйкестігінің болуы, әр түрлі инновациялық ойын іс-әрекетінің түрлерін меңгеру.
- Интегративтік-білімдік шығармашылық қызметке балаларды белсенді кірістіруге мүмкіндік туғызатын пәндік дамыту ортасының сәйкестігі.
- Экперементтік жұмыстарына қатыстыру, танымдық дағдыларын кенейту. Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныту, қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру және табиғатта өзін ұстай білу дағдысын жетілдіру.
- «Рухани жаңғыру» бағдарламаның аясында балаларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу.

МКҚК №87 «Қадыр» балабақшасында тәрбиелеу мен оқыту процесі Қазақстан Республикасы Мемлекеттік Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және негізінде жоспарланып жүргізіледі.

Балабақша төмендегі нормативтік құқықтық құжаттар мен актілерді басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды:

Заңнамалық актілер	Жергілікті актілер, бағдарламалар
«Білім туралы» заңы	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
«ҚР Тіл туралы» заңы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың стандарты
«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары
ҚР «Мемлекеттік сатып алу туралы» заңы	Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі	Жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормалары
Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары	Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидалары
Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары	
Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарактау стандарттары және оларға қойылатын талаптар	
Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 26	

<p>Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат– Нұр-Сұлтан қ. 2021ж. – 49 бет.</p>	
<p>Әдістемелік ұсынымдар «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған (2018 ж. 5 ақпандағы № 1 хаттама).</p>	
<p>Қазақстан Республикасы Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар. (ҚРБҒМ Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығына қосымша</p>	

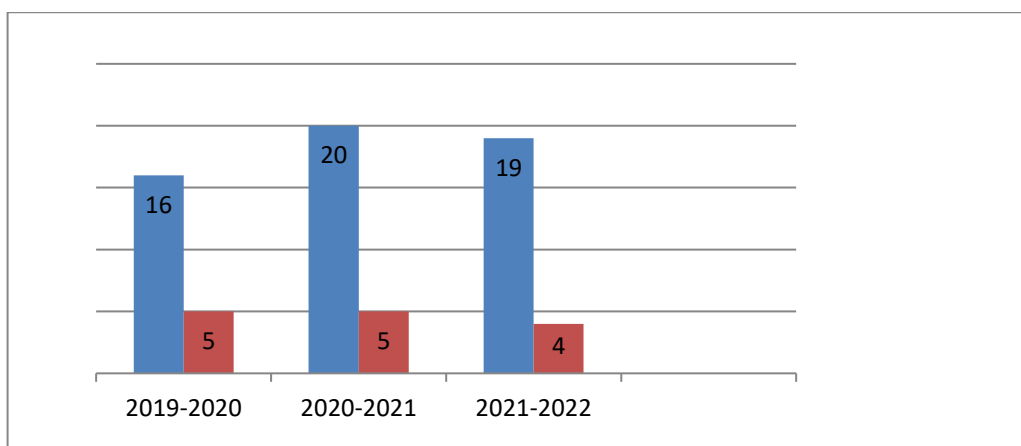
II-бөлім. Мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық қызметкерлері туралы ақпарат

- №87 «Қадыр» балабақшасы педагог мамандарының сапалық құрамы
- МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбешілердің болуы
- Педагогтардың біліктілік арттыру курстары, жетістіктері

Қазіргі уақытта балабақшада педагогикалық іс-әрекет жағдайын 23 қызметкер атқарады, оның ішінде меңгеруші, 16 тәрбиешілер, 6 маман жұмыс істейді. Барлық педагогтардың педагогикалық білімдері бар. 16 педагогтың яғни мектепке дейінгі білім беру бойынша базалық білімдері бар. Педагог-психолог, екі ән-күй жетекшісі, қазақ тілі мұғалімі, орыс тілі мұғалімі, дене шынықтыру жетекшісі жұмыс істейді. Білімдері мамандықтарына сәйкес келеді.

Педагогтардың білім деңгейін анықтайтын диаграммасы

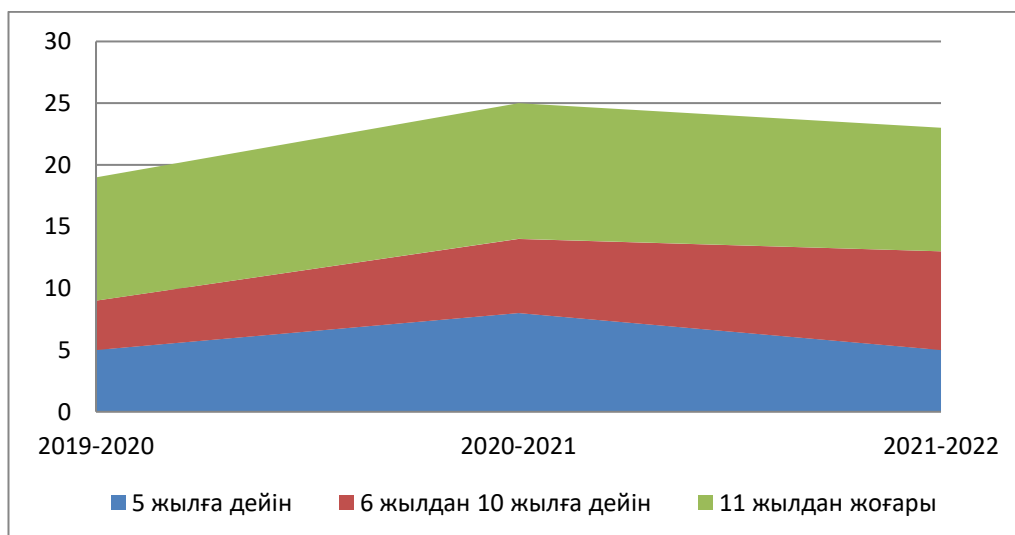
Педагогтар саны



Қазіргі уақытта 19 педагог жоғары білімді, 4 педагог арнаулы орта білімді.

Ұжымдағы кадрлардың ауысуы бірқалыпты, ауысу орташа көрсеткіш көрсетеді: балабақшада 5 жылға дейінгі еңбек өтілімен 5 педагог, 6 жылдан 10 жылға дейінгі еңбек өтілімен 8 педагог. Қалған педагогтар 11 жылдан жоғары еңбек өтілі бар.

Педагогтардың еңбек өтілі бойынша диаграмма – мониторинг



**2022-2023 оқу жылында білім жетілдіру
курстарынан өткен педагогтар**

№	Біліктілікті жетілдіру курсынан өткен педагогтар	Лауазымы	Мерзімі	Тақырыбы
1	Рахимжанова Ляйла Муратпековна	меңгеруші	АО НЦПК «Өрлеу» Сертификат 20.09 – 30.09.2021ж. (72 сағат) № 0477820	Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңаруы жағдайында педагогтердің АКТ технологияларды пайдалануы бойынша кәсіби құзыреттіліктерін дамыту
			ҚР Білім және Ғылым министрлігі Педагогикалық шеберлік орталығы 80 академиялық сағат Сертификат №001996 08.12.2021ж	Мектепке дейінгі ұйым басшыларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы
2	Байдрахманова Жұлдызай Байдрахманқызы	әдіскер, психолог	«Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ Сертификат № 0477984 04.10-14.10.2021ж. (72 сағат)	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау»
3	Муханова Кадиша Тулкбаевна	тәрбиеші	«Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ Сертификат № 0478512 15.11 – 25.11.2021ж. (72 сағат)	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау»
4	Шильдебаева Эльмира Амировна	тәрбиеші	«Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ Сертификат № 0478464 01.11 – 11.11.2021ж. (72 сағат)	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау»

5	Байтугелова Урзада Оспановна	тәрбиеші	ҚР Білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ Сертификат № 0478062 18.10 – 28.10.2021ж. (72 сағат)	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау»
			«АКБУЛАК» Біліктілікті арттыру Институты СЕРТИФИКАТ № 1206 (40 сағат) 13.12 – 22.12.2021ж)	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудың жаңа моделі: мақсаттары мен міндеттері»
6	Намазбаева Дина Ерубаяевна	тәрбиеші	«Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ Сертификат № 0478073 18.10 – 28.10.2021ж. (72 сағат)	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау»
7	Умбетова Гульназира Есенғалиевна	тәрбиеші	«Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ Сертификат № 0478512 15.11 – 25.11.2021ж. (72 сағат)	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау»
8	Аймуханова Алемгуль Мухаметқаримов на	тәрбиеші	«Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ Сертификат № 0478512 15.11 – 25.11.2021ж. (72 сағат)	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау»
9	Нурғалиева Аида Қадырбайқызы	музыка жетекшісі	ООО «Секреты Терпсихоры» Центр дистанционного обучения Сертификат № 3430/21 02.09.2021г.	«Танцевальный калейдоскоп. Танцы для дошкольников к осенним праздникам»

			(72 часов)	
			ООО «Секреты Терпсихоры» Центр дистанционного обучения Сертификат № 3435/21 02.09.2021г. (72 часов)	«Как правильно составить календарный план по хореографии для дошкольников»
10	Мурашбекова Гульбахыт Сафановна	музыка жетекшісі	«Білім» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты Сертификат №02307 22.11.2021ж (72 сағат)	«Қазіргі білім беру жағдайында мектепке дейінгі ұйымда музыкалық қызметті ұйымдастыру»

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке мдейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар 17 педагог бар. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша педагогтардың үлесі 94%-ды құрайды, тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтардың сапалық құрам кестесі мен дипломдарының көшірмелері қоса берілді.

№	Педагогтар саны (мамандарды қосқанда)	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер	Оның ішінде		Үлесі	Баға
			«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі жоқ		
1.	23	18	17	1	94%	uzdik

**Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің №87 «Қадыр» балабақшасы педагогтарының
2022-2023 оқу жылына сапалық құрамы**

№	Штат кестесі бойынша мамандығы	Аты, әкесінің аты, тегі	Туған жылы	Білімі, оқу орны, арнайы білімі, бітірген жылы, диплом бойынша мамандығы	Жалпы педагогикалық өтілі	Соның ішінде осы мекемеде	Санаты
1.	Меңгеруші	Рахимжанова Ляйла Муратпековна	10. 12.1962 ж	Жоғары, ШҚО, Семей қаласының М.Әуезов атындағы педагогикалық институты, 2005 ж Орта, « Мектепке дейінгі білім беру», М Әуезов атындағы педагогикалық колледж, Семей қаласы	38 жыл	3 жыл	
2.	Әдіскер	Алимова Ақдана Аскарловна	28.07.1975 ж	Жоғары, Арқалық педагогикалық институт, 1993-1997 жыл, қазақ және басқа ұлт мектептеріндегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі. «Филология» мамандығы бойынша гуманитарлық ғылымдарының магистрі, 2015ж.	21 жыл	4 жыл	II-ші санатты №88 02.09.2019ж МКҚК №87 «Қадыр»б\б
3.	Педагог-Психолог	Байдрахманова Жұлдызай Байдрахманқызы	20.10.1988 ж	Жоғары, Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті. Мамандығы «Педагогика және психология» 2016 ж.	7 жыл	2 жыл	Педагог модератор №87 «Қадыр» б/б №162 ж/қ 29.12.2020ж
4.	Ән- күй жетекшісі	Мурашбекова Гульбахыт Сафановна	30.08.1968 ж	Жоғары, Шәкәрім атындағы Семей мемлекеттік университеті, 2001-2004жыл, «Музыкалық білім» «Ән пәнінің мұғалімі» біліктілігі	30 жыл	3 жыл	Педагог-сарапшы 29.12.2021. Нұр-Сұлтан қ ББ №835 бұйрық, қосымша-б
5.	Тәрбиеші	Умбетова Гульназира Есенғалиевна	06.01.1983 ж	Жоғары, Оңтүстік Қазақстан педагогика университеті. Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі. 2008 ж. Жоғары. Білім бакалавры Аймақтық әлеуметтік – инновациялық университеті «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» Шымкент қ, 2018ж	9 жыл	4 жыл	II- санатты №88 02.09.2019ж МКҚК №87 «Қадыр»б\б

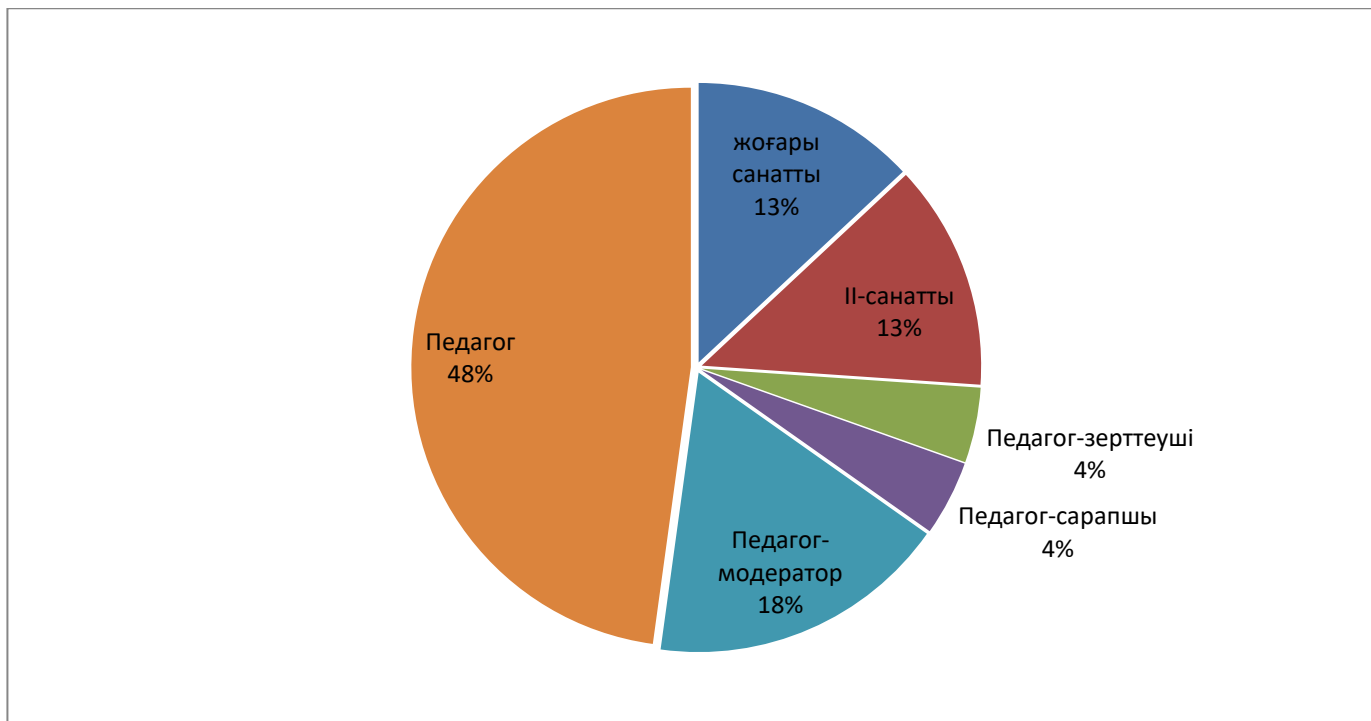
6.	Тәрбиеші	Муханова Кадиша Тулекбаевна	26.04.1973ж	Жоғары, Халел Досмухамедов атындағы Атырау университетінің «Мектепке дейінгі педагогика және психология пәнінің оқытушысы, «тәрбиеші-әдіскер» біліктілігі 1997ж. Орта, «Мектепке дейінгі тәрбие»1991ж	22 жыл	3 жыл	Педагог-зерттеуші 29.12.2021 Нұр-Сұлтан қ ББ №835 бұйрық, қосымша-4
7.	Дене шынықтыру мұғалімі	Калиев Данияр Досымжанович	24.10.1990 ж	Жоғары, Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау Мемлекеттік Университеті, «Дене шынықтыру және спорт» 2015 жыл	7 жыл	1 жыл	-
8.	Ән- күй жетекшісі	Нургалиева Аида Кадырбаевна	27.12.2000 жыл	Орта, Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Гуманитарлық колледжі». Музыкалық білім беру. «Музыка пәнінің мұғалімі» 2020 жыл.	-	1 жыл	-
9.	Тәрбиеші	Абдыхадирова Бинура Нурлановна	24.05.1987ж	Жоғары, М.Х.Дуллати атындағы Тараз мемлекеттік университеті. Мамандығы «Тарих» 2004-2008ж.ж Куәлік қайта даярлау «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі» №0526692	3 жыл	3жыл	Педагог модератор №87 «Қадыр» б/б №162 ж/қ 29.12.2020ж
10.	Тәрбиеші	Аймуханова Алемгуль Мухаметкаримо вна	17.01.1988ж	Жоғары, бакалавр «Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы. Мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»	6 жыл	5 жыл	
11.	Тәрбиеші	Шильдебаева Элмира Амировна	08.04.1967ж	Жоғары, Көкшетау университеті. «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» 2002-2006 ж. Қайта даярлау куәлігі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі»	14 жыл	2 жыл	Жоғары санатты №110 30.03.2018ж.
12.	Тәрбиеші	Батарбекова Нурзия Хабиевна	14.04.1964 ж	Жоғары, Қарағанды педагогикалық институты, «Мектепке дейінгі педагогика және психология пәнінің мұғалімі, мектепке дейінгі тәрбиенің методисі» біліктілігі 1987-1991 ж..	36 жыл	3 жыл	Жоғары санатты 28.08.2019 Нұр-Сұлтан қ ББ №724-ж/қ
13.	Тәрбиеші	Балтабаева Ботагоз Жуматаевна	08.09.1974 ж	Орта, Астана қаласының гуманитарлық колледжі. «Мектепке дейінгі тәрбие» «Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі» 2005-2008 ж.ж.	6 жыл	3 жыл	-

14. Тәрбиеші	Нурсеитова Нуршат Зейтхановна	18.02.1970ж	Жоғары, Халықаралық гуманитарлы-технологиялық университеті. «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»2005-2007 ж.ж. Қайта даярлау куәлігі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі»	21 жыл	4 жыл	Жоғары санатты 28.08.2019 Нұр-Сұлтан қ ББ №724-ж/қ
15. Тәрбиеші	Намазбаева Дина Ерубаявна	17.09.1985 ж	Жоғары, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, «Шет тілі: екі шет тілі» ,2002-2006 ж.ж. Куәлік «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» №0002808.Шымкент қ, Қайта даярлау куәлігі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі» Нұр-Сұлтан қ,	10 жыл	3 жыл	Педагог модератор №87 «Қадыр» б/б №162 ж/қ 29.12.2020ж
16.Тәрбиеші	Ахметова Айгерим Серикхановна	21.08.1983ж	Жоғары, бакалавр «Болашақ академиясы ЖММ» . «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2019	2 ай	2 ай	-
17. Тәрбиеші	Оразбекова Махаббат Серикбаевна	24.09.1988 ж	Жоғары, Магистр, Тұран университеті» Педагогика және психология Қайта даярлау куәлігі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі»	1 ай	1 ай	-
18.Тәрбиеші	Жармахановна Алуакуль Сайлаубаевна	17.05.1973 ж	Орта, Қызылорда көпсалалы гуманитарлық-техникалық колледжі. «Бастауыш білім беру», 2011-2014 ж.ж. Қайта даярлау куәлігі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі» №0526700.Астана қ,2018ж	2 жыл	2 жыл	-
19.Тәрбиеші	Ермекова Гулим Болатовна	30.07.1978 ж	Жоғары, бакалавр Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті. «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2013-2015 ж.	10 жыл	4 жыл	II- санатты №35 «Ертегі»б/б №73/1 24.08.2017ж

20.Тәрбиеші	Сембина Жулдуз Максутовна	11.01.1986 ж	Орта,«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі» Екібастұз қ, 2016ж	1 жыл	1 ай	
21. Тәрбиеші	Байтугелова Урзада Оспановна	08.09.1983 ж	Жоғары, бакалавр Еуразия Гуманитарлық институты. 2019ж. Мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	7 жыл	5 жыл	Педагог модератор №87 «Қадыр» б/б №ж/қ 29.12.2021ж
22. Қазақ тілі мұғалімі	Копешова Гульнар Нурпейсовна	13.04.1972 ж	Жоғары, Көкшетау қаласы, «Шоқан Уәлиханов атындағы педагогикалық институты» 1995 жыл.Мамандығы «Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі»	21жыл	1 жыл	-
23.Тәрбиеші	Ермекбаева Жадыра Коблановна	06.09.1983 ж	Жоғары, Шымкент қаласы, Академический инновационный университет. Мамандығы «Педагогика және психология» Қайта даярлау куәлігі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» Мамандығы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	1 жыл	1 жыл	-

Жалпы педагогтар	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» куәлігімен	Мамандар
23	19	4	7	6
	Жоғары мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі білімімен	Арнайы орта «Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі білімімен		
23	7	2	7	

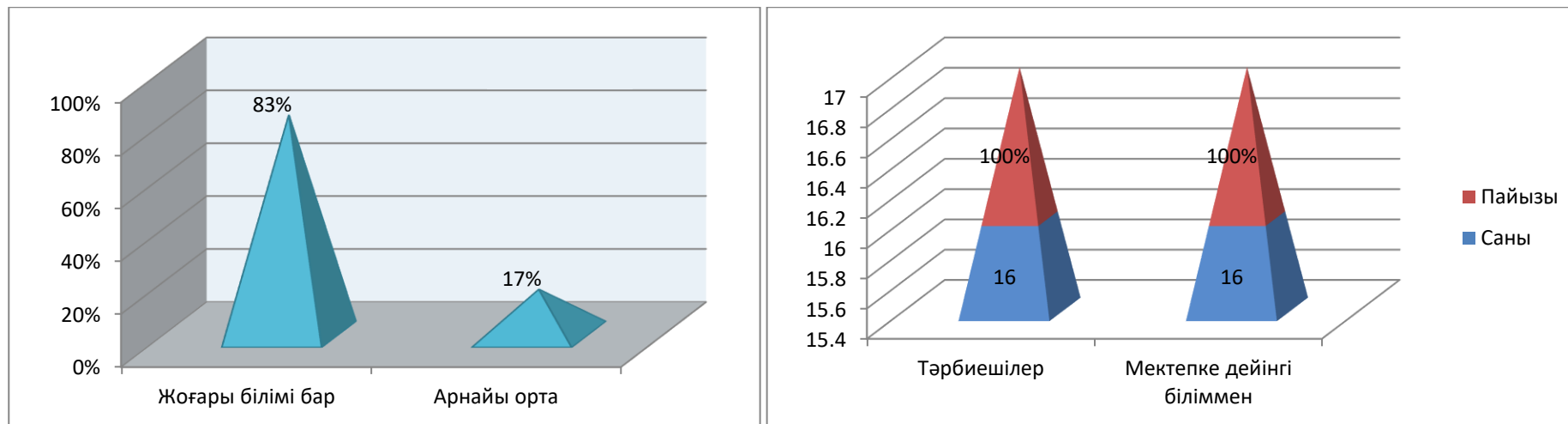
№87 «Қадыр» балабақшасы педагогтарының 2022 -2023 оқу жылына сапалық құрамы



Барлығы: 23 педагог.

Жоғары санатты	II-санатты	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог
3-13%	3-13%	1-4%	1-4%	4-18%	10-48%

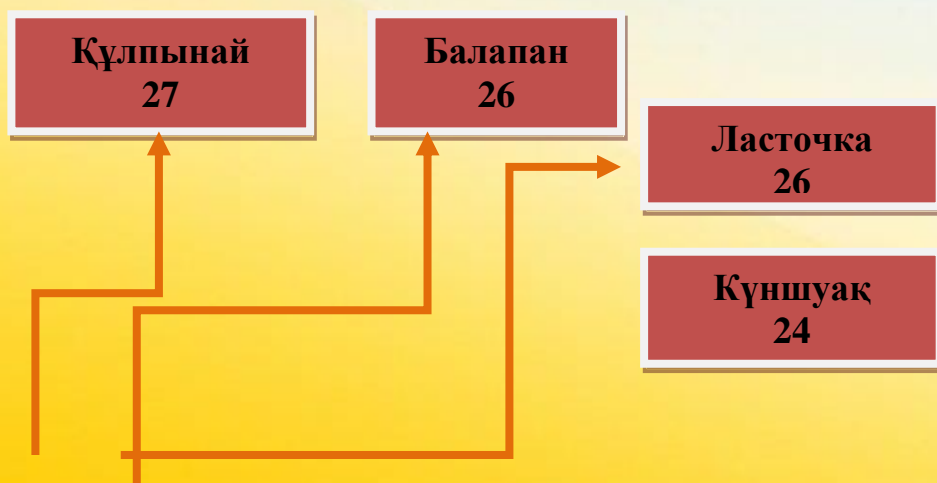
№87 «Қадыр» балабақшасы педагогтарының 2022 -2023 оқу жылына сапалық құрамы

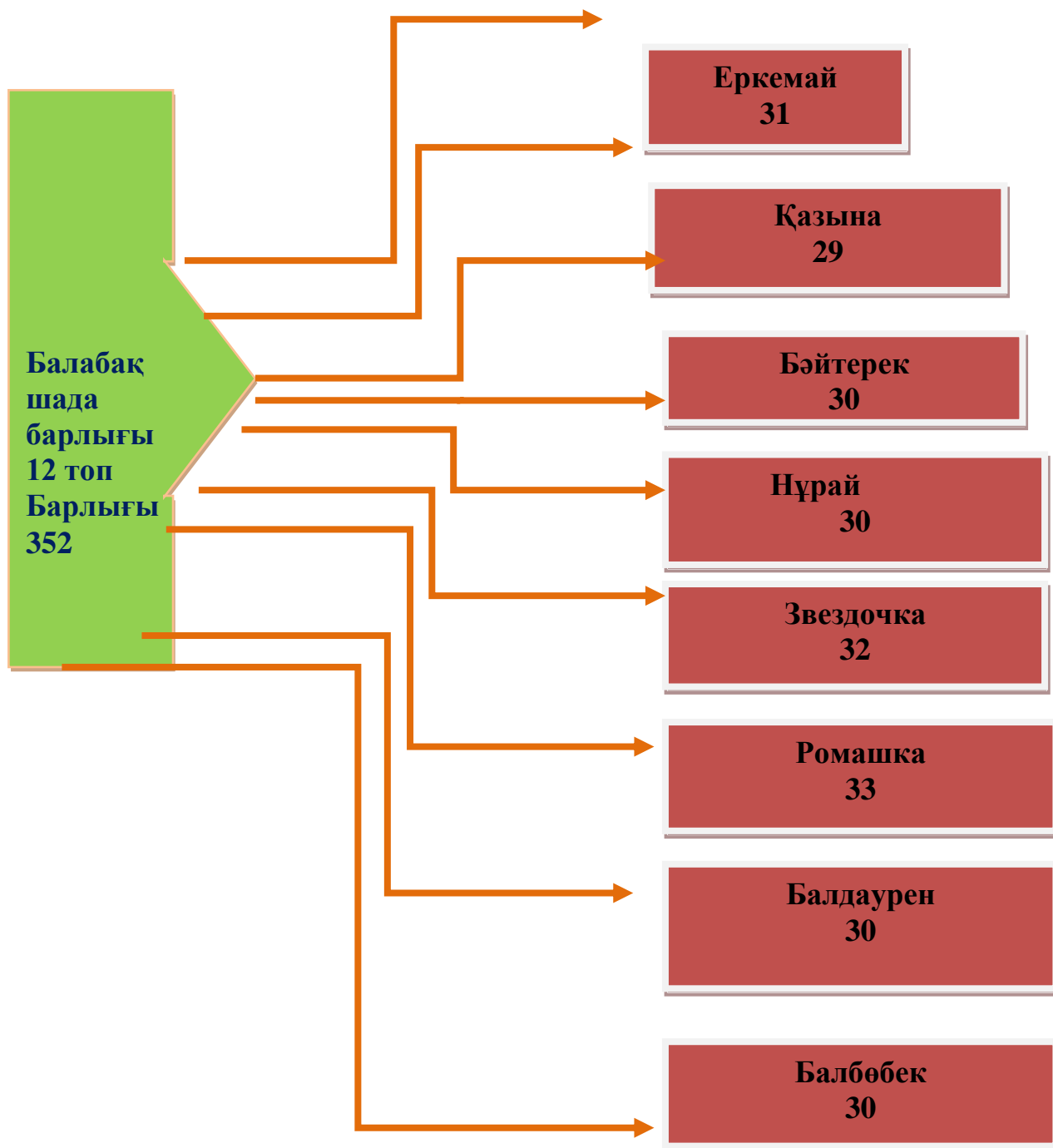


- ❖ **Барлығы- 23**
- ❖ Жоғары білімі бар- 19- 83%
- ❖ Арнайы орта- 4-17%
- ❖ Мектепке дейінгі білімі бар- 17
- ❖ Тәрбиешілер-16, оның ішінде мектепке дейінгі біліммен-16-100%
- ❖ Мамандар- 6

III-бөлім. Мектепке дейінгі мекемедегі тәрбиеленушілер туралы ақпарат

- Мектепке дейінгі мекемедегі топтардың саны, тәрбиеленушілердің сандық құрамы оқу жылдары дискте қоса берілді .
- 2022-2023 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі





Балалардың жеке даму картасының бастапқы жиынтығы 2022-2023 жж

Топтар атауы	I-деңгей	II-деңгей	III-деңгей
Солнышко	80%	20%	0
Звездочка	14%	86%	0
Балбөбек	60%	40%	0
Қазына	69%	31%	0

--	--	--	--

Балалардың жеке даму картасының аралық жиынтығы 2022-2023 жж

Топтар атауы	I-деңгей	II-деңгей	III-деңгей
Солнышко	13%	87%	0
Звездочко	7%	80%	13%
Балбөбек	27%	53%	20%
Қазына	20%	47%	33%

Балалардың жеке даму картасының соңғы жиынтығы 2022-2023 жж

Топтар атауы	I-деңгей	II-деңгей	III-деңгей
Солнышко	0	46%	54%
Звездочко	0	50%	50%
Балбөбек	0	57%	43%
Қазына	0	38%	62%

**Балалардың жеке даму картасының бастапқы жиынтығы
2022-2023 жж**

Топтар атауы	I-деңгей	II-деңгей	III-деңгей
нурай	18%	82%	0
Звездочка	8%	92%	0
Балбөбек	60%	40%	0
Қазына	87%	13%	0
Құлпынай	66%	34%	0
Еркемай	65%	35%	0
Күншуақ	86%	14%	0
Балапан	64%	36%	0
Ласточка	50%	50%	0
Байтерек	5%	95%	0
Балдаурен	63%	27%	0
Ромашка	70%	30%	0

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі

2022-2023 оқу жылы

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3 жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)							
		Ерте жас (1 жастан бастап)		Кіші жас (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды жасы (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны/балалардың саны*	Барлығы дағдыларды игерген балалар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		0	0	1	7	2	20	4	37	5	47	12	111
		0	0	21	34%	46	43%	92	40%	85	55%	244	46%

**№ 87 «Қадыр» балабақшасы
тәрбиеленушілерінің жетістіктері**

№	Байқаулар атауы	Баға	Халықаралық байқаулар	Республикалық байқаулар	Қалалық байқаулар
1	<i>Зияткерлік байқауларының жеңімпаздары, жүлдегерлері, қатысушылары</i>	<i>zhaqsy</i>	40	42	15
2	<i>Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері, қатысушылары</i>	<i>uzdik</i>	50	44	14

IV-бөлім. Оқыту-тәрбие беру үрдісі

➤ 2022-2023 оқу жылының оқу жоспары, балабақшаның жылдық жоспары .

«Рухани-жаңғыру» бағдарламасын іске асыру.

- Пәндік - кеңістіктік дамытушы орта
- Медициналық анықтама
- Ата-аналармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

Мазмұны

1. Түсінік хат	3
2. Қазақ тілінде оқытылатын топтардың оқу жоспары.....	7
3. Орыс тілінде оқытылатын топтардың оқу жоспары.....	8
4. Білім беруді жаңғырту орталығының комиссия құрамының тізімі	9

Түсінік хат

2022-2023 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мына құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

✓ «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен);

✓ Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы;

✓ «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 (2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

✓ «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 Қаулысы;

✓ Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 9 шілдедегі 2021 жылғы № ҚР ДСМ -59 бұйрығы

✓ «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

✓ «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343 Заңы.

№ 87 «Қадыр» балабақшасында 12 топ жұмыс істейді. Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады - 8 топ; оның ішінде: кіші топ - 1; ортаңғы топ - 1; ересек топ - 4; мектепалды даярлық топ - 2. Орыс тілінде тәрбиеленіп, оқытылады - 4 топ; оның ішінде: ортаңғы - 1; мектепалды даярлық топ - 3.

Оқу жұмыс жоспарын әзірлеу барысында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі және вариативтік компонентті қоса алғанда балалардың жас

ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы есепке алынды.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында жүргізілген жұмыстар

Балабақшада «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында әртүрлі бағытта көп іс-шаралар өткізілді және қаламыздың басқа балалабақшаларымен іс-тәжірибелерімен бөлісіп отырды. Атап өтсек,

Балабақшада қалалық семинар аясында «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру жолдары талқыланды. Балаларға адамгершілік және патриоттық тәрбие беруде, көркем-эстетикалық тәрбиенің аясында сиқырлы кітап әлімі арқылы патриоттық тәрбиені дамыту тақырыптары ортаға салынды.

2022 жылы 12 сәуір күні «Көркем-эстетикалық тәрбиесіндегі сиқырлы кітап әлемі» қалалық семинар өткізілді. Көркем-эстетикалық тәрбиенің дамуы қазақ этнопедагогикасы материалдарымен кіріктіріп қолдану бағыттары көрсетілді.

Семинарға Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасының және Білім беруді жаңғырту орталығының өкілдері, М.Ломоносов атындағы Мәскеу Мемлекеттік университетінің профессоры Н.Ж.Шаймерденова, ЕАГИ филология ғылымының кандидаты Д.Аманжолова, ЕҰУ филология ғылымының кандидаты, доцент Ж.Маликова және қалалық балабақшаларының меңгерушілері, әдіскерлері қатысты. Семинар барысында балаларға көркем-эстетикалық тәрбие беру мақсатында кітап - адам тәрбиесіндегі сарқылмас рухани қазына екенін жеткізілді және маңыздылығын түсіндірілді.

- **2022 жылы 5 сәуір күні** «Инновациялық технологиялар мен әдістерді қолдану» қалалық семинар өткізілді. Семинарға Л.Гумилев атындағы ЕҰУ профессоры Ф.Жумабекова, Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті Музейінің лекторы С.Жакупова, «Білім айнасы» республикалық ғылым-танымдық газетінің тілшісі Ә.Ғалымбекқызы, қалалық балабақшасының меңгерушісі мен әдіскері. Семинар барысында педагогтерге «Рухани-жаңғыру – балаларға ұлттық құндылықтарды көркем-эстетикалық тәрбие арқылы қалыптастырудағы инновациялық технологиялары мен әдістерінің қолдануы көрсетілді. Ұлттық құндылықтар негізінде балаларды адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу т.б. тақырыптарда қойылымдар, тәжірибелік шебер-сыныптар ұйымдастырылды.

2021 жылы Республикалық Қазақстан халқының «Тіл-достық көпірі» мәнерлеп оқу сайысында мектепалды даярлық тобының тәрбиенушісі Нұрсадық Ерасыл бірінші орынға ие болды.

2022 жылы Республикалық «Тәуелсіздік-тұғырым!» өлең байқауында бірінші орынға ие болды.

2023 жылы 29 сәуір күні өткізілген «Мектепке дейінгі балаларға тәрбие беру арқылы үйлесімді тұлға дамыту» қалалық семинарда Семинар барысында педагогтар рухани тәрбие беру арқылы шығармашылық белсенділіктері артылып, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен, әдет-ғұрыптарын, ұлттық ойындарды қолдану бойынша бағыт-бағдар алды.

Семинарда еліміздің белгілі жазушы-этнограф Т.К.Аймағанбетованың педагогтармен кездесуі өтті. Кездесу барысында педагогтарды Т.Аймағанбетова өз туындылары: «Әжемнің ертегілері», «Ауылдағы данагөй аталар мен әжелер» және тағы басқа ертегілерінің сиқырлы әлемімен таныстырды. Тәрбиешілер тарапынан жазушы шығармалары балаларға оқылды, балалар қызығушылық танытып, «Балдәурен» ересек тобы тәрбиешісі Н.Нурсейтовамен бірге «Ауылдағы данагөй аталар мен әжелер» атты ертегісі бойынша қойылым көрсетті.

2022 жылы 17 ақпан күні балабақшада «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Әжемнің асыл сөздері» байқауы өтті. Байқауға тәрбиешілердің әжелері қатысты. Байқаудың мақсаты халқымыздың ұлттық дәстүрлерін құрметтеуге, ұлттық тәрбие арқылы балалардың рухани тәрбиесін дамыту. Әжелер өнегесінің ерекшелігін ашып, балаларды қарт адамдарды тәрбиелеуге құрметтеу.

2022 жылы Қазақстан Республикасының 30 жылдық мерейтойы қарсаңында балабақша әдістемелік бірлестік жоспарына сәйкес педагогтар арасында «Ұлттық ойындарды оқу қызметінде қолдану» тақырыбында шебер сыныбы, «Бес асық» сайысы өткізілді. Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығына орай ұйымдастырылған челлендж аясында мәнерлеп оқу сайыста заняли первое место.

Жыл сайын «Рухани жаңғыру»-патриоттық тәрбие беру мақсатында педагогтар тәрбиешілермен бірге ҚР Тұңғыш Президенті – Елбасы музейіне, кітапханасына экскурсия жасау дәстүрге айналған. Сонымен қатар, балалармен жүргізілетін тәрбиелеу мен оқыту жұмыстарына, балаларды ұлттық құндылыққа тәрбиелеу мақсатында қазақ этнопедагогикасы материалдары (қазақ балалар фольклоры, салт-дәстүрлер, ұлттық ойындар, ұлттық өнер т.б.) ертеңгіліктерде, ойын-сауықтарда, ұйымдастырылған оқу қызметтерінде кең түрде қолданылады.

Бағдарлама аясында ереңгіліктерде, ойын-сауықтарда балалар туған ел, тәуелсіздік туралы әндер шырқап, тақпақтар айтып, ұлттық ойындарды, қазақтың ұлттық билерін билеп, ойындар ойнады. Педагогтер ұйымдастырылған оқу қызметтерінде адамгершілік, патриоттық тәрбие қалыптастыруда қазақ этнопедагогикасы материалдарын үнемі кіріктере отырып қолданады.

ПӘНДІК-КЕҢІСТІКТІК ДАМУШЫ ОРТА

Пәндік- кеңістіктік дамытушы орта – бұл баланың психикалық әлауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ететін жабдықтарды пайдалану болып табылады.

Дамытушы орта балаға өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік береді. Балалар әрекетін осындай тәсілмен ұйымдастыру нәтижеге бағытталған даму механизмін құрайды. Бала жоспарланған мақсатты жүзеге асыруға ұмтылады, дамытушы орта баланы әрекетке ынталандырады, оны тұлға ретінде дамытады, қабілеттерінің ерте көрінуіне ықпал етеді.

Осылайша, пәндік- кеңістіктік дамытушы орта – бұл баланың психикалық әлауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және жабдықтар мен басқа да жарақтарды пайдалана алады.

Біздің балабақшада барлық топтар пәндік- кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын жалпы талаптарға сай келеді, қауіпсіз; қолжетімді; әртүрлі; мазмұнды; өзгермелі; тартымды, жас топтары бойынша пәндік-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын талаптарды ескере отырып барлық топтарда осы талапқа сай жабдықталды.

❖ «Құлпынай» кіші тобы бойынша;

Балалардың дамып жетілуіне жақсы және ыңғайлы, әр жеке баланың дамып жетілуіне мол мүмкіндіктер жасалған. Топтың іші танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, зерттеушілік қызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтар, қимылды ойындарға қажетті құралдар, оның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары, жұмсақ модульдер, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтармен жабдықталып толықтырылған.

❖ «Балапан», «Ласточка» ортаңғы топтарында дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдармен және соған лайық жайлы орындармен толықтырылған, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар мен шағын модельдер жасақталған.

❖ «Күншуақ», «Еркемай», «Қазына», «Бәйтерек» ересек және «Балбөбек», «Балдаурен», «Звездочка», «Солнышко», «Ромашка» топтары мектепалды даярлық топтарында; дамытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, үлкен шрифті бар кітаптар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары, ребустар, оқу құралдары, балалар

энциклопедиялары, ғаламшардың жануарлары мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдар, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карточкалар.

Сонымен қатар, пәндік - кеңістіктік дамытушы ортаны қалыптастыру барысында барлық топтарда ойыншықтар мен ойын материалдарын толықтырылған.

Балабақшаның пәндік-дамытушы ортасы халықаралық **EKERS-R** шкаласы бойынша бағаланды.

Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту үшін оның сапасын бағалау негізінде пәндік-кеңістік даму ортасын жобалау

Мақсаты: балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту үшін оның сапасын бағалау негізінде №87 «Қадыр» балабақшасының «Қазына» ересектер тобының заттық-кеңістік даму ортасын жобалау компоненттерін игеру.

Міндеті: Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша №87 «Қадыр» балабақшасының «Қазына» ересектер тобының заттық-кеңістік даму ортасын жобалаудың негізгі компоненттерін анықтауға ықпал ету.

Шкала	Орташа балл	№	Ішкі шкалалар	Баға							
				1	2	3	4	5	6	7	
Сөйлеу мен ойлау	4,7	1	Кітаптар мен суреттер	1	2	3	4	5	6	7	Күннің белгілі бір бөлігінде кітаптар қолжетімді. Күнделікті тіл дамытуға қосымша материалдар қолданылады. Кітаптардың барлығы Қатынас бұрышында орналасқан.
		2	Қарым-қатынасты ынталандыру	1	2	3	4	5	6	7	Қарым-қатынасты ынталандыру еркін ойындар кезінде және топтық жұмыс кезінде де жүргізіледі.
		3	.Ойлау дағдыларын дамыту үшін сөйлеуді қолдану	1	2	3	4	5	6	7	Балалардың өз ойларын ашық айтуға баулиды. Педагогтар сұрақ қою мен түсіндірме жүргізу арқылы ойларын саралауға үйретеді.
		4	Күнделікті сөйлеуді қолдану	1	2	3	4	5	6	7	Еркін ойындар кезінде педагогтар балалармен әңгімелеседі. Бір-бірімен әңгімелесуге жағдай жасайды.. Балалардың ой қиялын дамытуда педагогтар ақпарат қосады

Тәрбиеші күні бойы әртүрлі іс-әрекет барысында балалармен сөйлеседі. Берілген бір тақырыпта, қызмет барысында сөздік байланысқа түседі. Тәрбиеші балалардың айтылған ойына ақпарат қосып береді, балаларға сұрақ қойып, оларды неғұрлым ауқымды, мазмұнды жауап беруге ынталандырады.

Бақылаудың нәтижесі орташа ұпаймен алғанда 4,7 ұпайды көрсетті, демек жақсы деген нәтиже берді. Шкала бойынша 7 яғни, 100% көрсеткіш шығару үшін заттық-кеңістік ортасын талапқа сай жабдықтап, балаларды сөйлеуге ынталандыру мақсатын көздей отыра ұйымдастыру қажет және заттық-кеңістік ортасының маңыздылығы мен міндетін тәрбиешіге түсіндіріп жұмысты нәтижелі орныдату керек.

Техникалық сипаттама

Интернет желісіне қатынау қызметі

«Байланыс туралы» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 5 шілдедегі № 567 Заңына және Интернет желісіне қатынау қызметтерін ұсыну Ережесіне (Тапсырыс туралы заң.) 1-кестеге сәйкес 365/7/24 тәртіптемесінде Интернетке қолжетімділікті қамтамасыз ету. Қазақстан Республикасының Инвестициялар және даму министрінің 2015 жылғы 24 ақпандағы № 10999, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 20 желтоқсандағы №832 «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы бірыңғай талаптар» және «Ақпараттандыру туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 24 қараша, № 418-V.

1-кесте

Қызметкөрсету мекенжайы	Интернетке қосылу жылдамдығы
	20/8 Мбит/с кем емес 2 нүкте
	40/16 Мбит/с кем емес 4 нүкте

Арнаны ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті, деректердің сақталуын және ықтимал сыртқы вирустық және хакерлік шабуылдардан қорғауды қамтамасыз ету үшін жерасты сымды талшықты оптикалық байланыс желілері бойынша деректерді берудің қорғалған арнасы бойынша бейне кескін ағынының деректерін беру үшін жеке желіні қамтамасыз ету қажет. Жеткізуші Интернет арқылы деректерді беруді пайдаланбауы керек. Арна жабық принцип бойынша салынуы керек, сырттан кіру мүмкін емес.

Деректерді беру арнасы трафикті есепке алмай 365/7/24 (тәулік бойы) режимінде берілуі тиіс.

Тапсырыс берушінің арнасын дұрыс іске асыру және оны ПД ЖБО-ға шығару үшін әлеуетті өнім беруші пайдаланылуы болжанатын IP мекенжайларды қоса алғанда, арнаны ұсыну технологиясы мен схемасын Нұр-сұлтан қаласының ПД-мен келісуі тиіс.

Қызмет көрсету кезінде әлеуетті өнім беруші Тапсырыс берушінің қолданыстағы бейнебақылау жабдығымен (камералар, бейнетіркегіштер) және бейне ағынды қабылдайтын жабдықпен Нұр-сұлтан қаласы ПД ММ үйлесімділігін қамтамасыз етуі тиіс. Тапсырыс беруші мен ДП қолданыстағы жабдықтарын ауыстыру қарастырылмайды, өйткені қосымша қаржылық шығындар қажет болады.

Трафикті шектеу - белгілі бір көлемге жеткен кезде баяуламай, шексіз тариф. Егер өнім берушінің қызмет көрсетуі барысында 2 күн ішінде жылдамдықтың тұрақты төмендеуі болса, Тапсырыс беруші Қызметті жеткізушіге жазбаша хабарлама жіберу арқылы біржақты тәртіпте келісімшартты бұзуға құқылы. Қызмет көрсетушінің жабдықтау портында қол жеткізу жылдамдығы белгіленеді және Клиенттің жазбаша өтініші бойынша (Жеткізушінің техникалық мүмкіндігімен) өзгертіледі.

Интернет желісіне қолжетімділікті қамтамасыз ету тұрақты және сенімді қосылысты қамтамасыз ету үшін радио және жерсеріктік қолжетімділік учаскелерінсіз барлық бағыт бойынша сымды байланыс желілері арқылы жүзеге асырылуға тиіс.

Қызметтің қол жетімділігі айына 99,5% кем емес.

Клиенттің қызмет көрсету нүктесінің мекенжайын өзгерту қажет болса, Жеткізуші көрсетілген мекен-жай бойынша техникалық мүмкіндік болған жағдайда 1 жұмыс күні ішінде жаңа кіру нүктесінде қызметті іске асыруға міндеттенеді.

Қызмет көрсетілетін барлық өзгерістер мен модификациялар және жабдықтың конфигурациясы Клиенттің жазбаша өтініші негізінде жасалады.

« Жеткізушінің тарапынан шығындарды жою (жабдық немесе бағдарламалық қамтамасыз ету, пайдаланылатын тікелей және Жеткізушіні тікелей басқару және бақылау) 3 сағатқа дейінгі мерзімде (форс-мажор жағдайды қоспағанда) өтінім түскен сәттен бастап жүргізілуі тиіс.

Берілген қызметтер Қазақстан Республикасының аумағында қолданыстағы нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес болуы тиіс. Жеткізуші желінің күйін күніне 24 сағат, жылына 365 күн бақылайды. Арна болмаған жағдайда, Тапсырыс беруші мәселені Жеткізушінің техникалық қолдау қызметіне жібереді, ол мәселенің күйін анықтайды және мәселені шешу үшін тиісті қызметкерлерді шақырады. Тапсырыс берушінің өтінішін алған күннен бастап 24 (жиырма төрт) сағат ішінде Жеткізуші залалды жөндеу бойынша қажетті шараларды қабылдайды және қажет болған жағдайда, Клиентке ақаулықтарды жою үшін тиісті персоналды жібереді. Жеткізуші Тапсырыс берушіні бөгеулерді жою туралы қабылданған шаралар туралы хабардар етеді.

Алдын алу жұмыстары түнде жүргізіледі. Жұмыс туралы хабарлама 48 сағат бұрын айтылады.

Жеткізуші қызметті 2 жұмыс күні ішінде (келісімшартқа қол қойғаннан кейін деректерді үзіліссіз қамтамасыз етуді) қамтамасыз етуге міндеттенеді.

Жеткізуші тарапынан ұсынылатын қызметтер сапасы мемлекеттік стандарттарға және Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құжаттарымен белгіленген техникалық нормалар мен талаптарға сәйкес болуы тиіс.

Жеткізуші басқаруды, желілік трафикті бақылау, қосымша қызметтер түрлерін қосу және жоюды он-лайн режимінде мамандандырылған веб-порталды ұйымдастыру арқылы қамтамасыз етеді.

Астана қаласының барлық аудандарында орналастырылуға тиіс Жеткізуші деректер желі түйіндері, сондай-ақ, трафик және қызметтердің барлық түрлері үшін мультисервистік платформа интеграцияланған болуы тиіс. Жеткізу тізбегінде негізі, CRC технологиялар, Frame Relay және IP / MPLS негізделуі тиіс. CRC желі, Frame Relay және IP / MPLS CRC технологиясы бойынша салынған және релелік Frame желілерге қосылу қамтамасыз ету арқылы Клиентке корпоративтік желілер қызметтерін құру қамтамасыз ету үшін жоғары ауқымдылығы шешімдерді

ұсынады Е1 қолдана отырып, барлық облыс орталықтарында, өзара байланысты, жаңа IP / MPLS технологиясының арқылы қосылған түйіндер.

Жеткізуші желілерінің арналарын резервтеу желінің ядросының сақиналы топологиясы бойынша жүзеге асырылуға тиіс, онда бір түйіннің сәтсіздігі жалпы желінің жұмысына әсер етпейді.

Қалалық желілер банкоматтың негізінде және MetroEthernet технологиясы бойынша салынады және 155 сыйымдылығы бар - тиісінше 622 Мбит / сек және 1-100 Гб / сек.

Интернетке қол жеткізу үшін жер сыртқы арналарының болуы ұсынылатын қызмет көрсетудің жоғары деңгейде барынша деректер бағамы қамтамасыз ету үшін мүмкіндік беруі тиіс.

байланыс желілері зақымданған деректер болса, Жеткізуші осындай байланыс желілері залал жою үшін қажетті шаралар қабылдайды

Техникалық қызмет көрсету жұмыстары түнде жүзеге асырылады. жұмысы туралы хабарлама 48 сағат бұрын жүргізіледі.

Жеткізушінің тұтынушыларға тәулік бойы қолдау көрсету қызметі болуы қажет (байланыс орталығы, жөндеу бюросы).

Медициналық анықтама

Балабақшада медициналық кабинет және оқшаулау бөлімі бар.

Медициналық қызметкерлермен толық қамтамасыз етілген:

Балалар балабақшаға кіргенде денсаулық жағдайы мұқият тексеріледі, олардың денсаулық тобы анықталады.

Келесі іс-шараларды ұйымдастыру және бақылау жүргізіледі:

№	Іс-шаралар
1	Балаларды толық және уақытында есепке алу.
2	СанПиН талаптарын сақтаудың бақылауын жүзеге асыру: -егу кабинетін жабдықтау – тиісті талаптарға сәйкес келеді; -термо контейнерлер жеткіліктілігі; -температурлық режим сақтау; -бактериалық дәрі-дәрмектерді тасымалдау ережесін сақтау; -егулерді жүргізу техникасын сақтау; -поствакциналық кезеңді қадағалау;

3	Алдын ала егуді жүргізу
4	Алдын ала егу жоспарларын орындау
5	Поствакциналық асқынудың алдын алу бойынша іс-шаралар жүргізу: -кепілдемелері бар стендті рәсімдеу; -асқыну туғанда жедел жәрдем ұйымдастыру үшін дәрі-дәрмектер терімдері бар сөрелерді жабдықтау
6	Алдын ала егулерді жүргізудің талдауы

Осыған орай, салауатты өмір салтын қалыптастыру және сауықтыру іс-шараларын жүргізу бойынша келесі көрсеткіштерге ие:

1. Балалардың тұмауға және респираторлық-вирустық инфекцияларға сезінушілігін төмендетеді;

2. Бала ағзасының ауруларға табандылығы жоғарылайды.

Мектепке дейінгі ұйымдарда қызметтің жетекші бағыты – санитарлық ағарту жұмыстарына да қазіргі жағдайға байланысты көңіл бөлініп келеді. Осы мақсатта педагогтерге, техникалық қызметкерлерге жиі кеңестер беріліп, жұмыс жүйелі жүргізілуде. Барлық топтар визуалды үгіт құралдарымен - қол жуу ережелері, салауатты өмір салтын ұстану жолдары, дұрыс тамақтару стенд, күнделікті тәртіп т.б. қамтылған.

Медициналық қызметкерлері қажетті дәрі-дәрмектермен, шағын медициналық жабдықтармен үнемі толықтырылып отырады. Алғашқы медициналық көмек көрсететін дәрі-дәрмектер қорының болуын балабақша педиатры қатаң бақылайды. Бала денсаулығын, тыныс алу жолдарын жақсарту үшін ингалятор сатып алынды, барлық топтар мен кабинеттерде кварц шамдары бар. Барлық топтар дезинфекция жасауға, жууға арналған санитарлық құралдарымен қамтамасыз етілген. Карантин уақытынан бастап жаңадан тазалық жасауға арналған жуғыш заттар, құралдар алуға баса назар аударылды. Педагогтердің, қызметкерлердің қолын зарарсыздандыруға арналған барлық жерде антисептикпен тазартқыштар орнатылған., педагогтерді бір рет қолданатын маскалар мен қолғаптармен толық қамтамасыз етілді. Қоймада жуғыш заттар, тазартқыш заттар жеткілікті.

Аурулардың алдын алу мақсатында күз, қыс және көктем айларында ОРВИ және тұмаудың алдын алуға бағытталған іс-шара өз нәтижесін көрсетіп келеді. Күзгі-көктемгі кезеңде физиотерапиялық процедуралар педиатрдың кеңесі бойынша тағайындағандалады. Шөптен жасалған қайнатпалар қосылған итмұрын жеміс сусындары, сонымен қатар С дәрумені бір апта бойы беріледі. Барлық балалар денсаулығын жақсартуды жылына екі рет алады, сонымен қатар басқа да шаралар да қоысмша жүргізіліп отырады.

№р/р	Іс-шаралар
1	Күшті бактерицидті және вирусқа қарсы сарымсақ майының тұнбасын мұрынға жағу.
2	Тамақты тұзды ерітінді, жалбыз, түймедақ тұнбасы қосылған ауа температурасындағы сумен шаю.
3	Фитонцидтер, моншақтар және «тұмарлар» тағу
4	Фитотерапия – иммунитетті ынталандыратын, тұмауға қарсы терулер, май қарағайдың қосылымы.
5	Оксалин майын қолдану
6	Топ бөлмелерін кварцтау
7	Фитонцидтерді тағамға қосып қолдану
8	Тұмауға қарсы егілу
9	Тұз шахтасын қолдану

Мектепке дейінгі ұйымда барлық санитарлық-эпидемиологиялық жұмыстар қатаң түрде Нұр-Сұлтан қаласының бас санитарлық дәрігерінің қаулыларына сәйкес жүргізілді. Балалар мен қызметкерлердің күнделікті температурасын өлшеу тепловизор көмегімен жүргізіледі (6 дана). Тыныс жолдарының инфекциясының белгілері бар балалар мен қызметкерлер анықталса (жөтел, мұрыннан су, 37 градустан жоғары температура) бірден үйге жіберіліп, медицина мамандарына хабар беріледі.

Айына бір рет педагогтер мен қызметкерлер арасында гигиена ережелерін сақтау және олардың қатаң орындалуын бақылау қажеттілігі туралы нұсқаулар беріледі. Кварц шамының көмегімен бөлмені залалсыздандыру жүйелі түрде жүргізіледі, сонымен қатар оқу -ұйымдастыру процестерінің кестесіне, жұмыс уақыты мен жыл мезгілдеріне қарай сәйкес желдету жұмыстары жүргізіліп отырады. 12 топта кварц шамдары бар. Кабинеттер мен топтарды кварцтау күніне 2-3 рет жүргізіледі.

Топқа дезинфекциялық тазалық құралдарымен тазалау жұмыстары күніне 2-3 рет жүргізіледі, есік тұтқаларын, ажыратқыштарды, баспалдақтарды, үстел, орындықтарды жиі жуып отырады. Топтық төсеніштер апта сайын және қажет болған жағдайда ауыстырылады. Медициналық, техникалық қызметкерлер, ас бөлмесінде жұмыс істейтін қызметкерлер арнайы киіммен қамтамасыз етілген. Топтарда балалар тізіміне сәйкес жиһаз (үстелдер, орындықтар, шкафтар), зығыр мен сүлгілердің үш ауыстырылымды төсеніштер, орамалдары, ыдыс -аяқ жеткілікті.

Балалардың денсаулығын сақтау бойынша балалар дәрігері үнемі бақылап отырады. Медициналық тексерулерді жүйелі түрде ұйымдастыру үшін т.б. маман дәрігерлер жылына бір рет өтеді: невропатолог, хирург, окулист және т.б

мамандар. Балабақшада емдеу-сауықтыру шаралары, дене тәрбиесі, шынықтыру шаралары өтілуде. Балаларға үш мезгіл тамақ және таңертеңгілік уақытта қосымша дәрумендері бар тағамдар беріледі (жемістер және дәруменді шырндар), күн сайын түскі 3-ші тағамға дәрумендер беріледі.

Балалардың диагноздары бойынша жылдық салыстырмалы кестесі

Мерзімі	Саны	Соматикалық	Ангина	Бронхит	Фарингит	Отит	Басқа	Жұқпалы	ЖРИ	Ветряная оспа
2022 – 2023 ж	321	3	34	17	8	3	4	5	180	7

Ата-аналармен жүргізілген сауалнама

МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар орындалды. Өлшемшарттардың 6 қосымшасына сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса берілді. (6 жиынтық)

Балабақшада:

Мектепке даярлық тобы- 5

Ондағы барлық бала саны- 133

Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны- 97

Респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған үлесі 87 % болғандықтан, «Uzdik» деп бағаланды.

№87 «Қадыр» балабақшасының өзін-өзі бағалау қорытындысы

№87 «Қадыр» балабақшасында мемлекеттік өзін-өзі бағалау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды.

Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімдік қажеттіліктерін қамтамасыз ету;

- педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша кеңес, семинарлар өткізу;

- педагогтардың біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету);

- педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығын арттыруға жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;

- оқу әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбие ісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:

- ойын, зерттеу арқылы оқыту;

- білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту.

Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтар, дидактикалық ойындар, картотекалар, дизайн-студияда ниткография, тұзды қамырдан ұлттық әшекейлер, т.б заттар кеңінен қолданылуда.

Балабақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шыңдауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады: педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық оқу қызметтері, дөңгелек үстелдер, балабақшаның өзге мекемелерімен сабақтастығы аясында кездесулер, экскурсиялар, шебер-сыныптар.

Балабақшада мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірбиелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады. Жас

мамандарға бағыт-бағдар беру мақсатында тәлімгерлер бектіліп, шеберлігін шыңдауға көмектесіп келеді.

Тәрбиешілер көркем-эстетикалық, шығармашылық жұмыстарда жаңа технологияларды қолдануда. Балабақшаны өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасау барысында психологиялық қызмет үшін қолайлы жағдайлар жасалған.

Оқу-тәрбие процесін психологиялық сүйемелдеудің мақсаттары мен міндеттерін тиімді іске асыруға тікелей әсер ететін (кабинеттің болуы, оның жабдықталуы, дамытушы ойындардың, дидактикалық материалдың болуы; компьютердің болуы). Бұл өз кезегінде педагог-психологтың тікелей жұмысының табыстылығы мен нәтижелілігін анықтайды. Балабақша жағдайындағы психологиялық белсенділік балалардың дамуының жеке, жас, психологиялық ерекшеліктерін ескеруге мүмкіндік береді. Жұмыстың жаңа формалары мен әдістерді қолдана отырып жоспарлау.

Балабақшаның психологиялық қызметі келесі жұмыс түрлерін қамтиды:

- мектепке дейінгі ұйымға түсетін балалардың бейімделуі;
- балалармен диагностикалық жұмыс (танымдық үдерістердің даму ерекшеліктерін, балалардың мектепке түсуге дайындық деңгейін зерттеу: мотивациялық, ерік-жігерлік, зияткерлік, эмоционалдық);
- ата-аналармен консультациялық жұмыс;
- қызметкерлермен диагностикалық және консультациялық жұмыс.

Балабақша психологі педагогтардың психологиялық саулығын қамтамасыз ету мақсатында әр түрлі тақырыпта тренингтер, дөңгелек үстелдер, ойын-жағдаяттар ұйымдастырып, сұранысқа сай кеңестер беріп отырады.

Жаңадан қабылданған балалармен және олардың ата-аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізіледі. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға әр түрлі тақырыптарда кеңестер беріледі. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіліп тұрады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша іс шаралар ұйымдастырылып, қаламыздың басқа балалабақшаларымен іс-тәжірибелерімен бөлісіп отырылды.

Балабақшаның пәндік-кеңістік дамытушы ортасын бағалау барысында Халықаралық EKBERS-R шкаласымен топтарға, музыка залына, спорт залына бағалаулар жүргізіліп, ортақ балл шығарылды. Әрі қарай жүргізілетін жұмыстар айқындалды.

Балабақшада жоспарлы түрде пәндік – дамытушы ортаны қалыптастыру мақсатында көркем – эстетикалық, мемлекеттік стандартқа, техникалық қауіпсіздіктің, санитарлық-гигиеналық талаптарына сай терең жұмыс жүргізілді.

Ұсыныстар:

- рухани-адамгершілік білім беру бағытындағы оқу құралдарымен қамтамасыз ету;
- топтардағы пәндік-кеңістік дамытушы ортаны жаңа технологияға сай ойыншықтармен жабдықтау;
- топтарды, кабинеттерді модульды жиһаздармен жабдықтау

Балабақшамызда педагогтардың біліктілігін арттыру мақсатында жоғары санатты педагогтар Э.Шильдебаева, Н.Нурсейтова, педагог зерттеуші К.Мухановаға әдістемелік жинақ шығаруға ұсыныс жасалды.

Педагогтардың тәрбиеленушілерді зияткерлік конкурстарға қатыстыруларын одан әрі қарай жалғастырсын.

Қорытынды:

№ 87 «Қадыр» балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады. Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізіледі. Балабақша педагогтары қала көлемінде ұйымдастырылып, өткізілетін ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері, семинарлар, тренингтер, педагогикалық кеңестерге қатысып, өз құзыреттіліктерін көтереді, өзіндік білім көтеру үрдісінде бейімделген бағдарламалар мен қосымша білім беру бағдарламаларын қолданады. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Балабақшадағы психологиялық және эмоционалдық жағдайды жақсарту, денсаулықтарын нығайту мақсатында көптеген жұмыстар ұйымдастырылады. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі қадағаланады, мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған. Балабақшаның оқу-тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Ата-аналармен тығыз байланыс орнатылған. Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтар жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді. Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті. Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:

1. «Педагогикалық процесті ұйымдастырғанда жалпы талаптар» (ҚР МЖМБС-1.001-2013), сонымен қатар, пәндік-дамытушы ортаны ұйымдастырғанда жалпы талаптарды орындау барыстарын жалғастыру».
2. Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу.
3. Оқу қызметі барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау.
4. Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау.

